

## 創新令學障也可成材

學障個案持續增加，除了因家長及教師對學障的認識多了外，最近醫學研究發現，環境污染也是元兇，因為大部分水源都被污染了，魚類海產大都重金屬超標，懷孕婦女及幼兒吃多了，體內自然重金屬超標，影響中樞神經系統的功能正常運作，形成種種學障問題。如讀寫障礙、過度活躍及專注力不足 (ADHD) 或自閉症等，在學習上顯現較大困難。筆者的小兒子也有 ADHD 症狀，亦驗出體內水銀等金屬超標，估計跟他自小很喜歡吃魚有關。

### 設計創新教學模式

從今屆創意創業大獎得獎者當中，認識了幼年時曾受讀寫障礙症狀困擾的陳卓琪 Twiggy。她當年有幸得到很多老師、朋友及家人幫忙，最終找到合適的學習方法，由「籬底橙」留級成績，大躍進至考入中大及港大，更選修了社工及特殊教育學科，並取得相關兩個碩士學歷！

Twiggy 以自身經驗，令她更明白有特殊學習需要的學童和家長的艱辛路程，於 2013 年創立博雅思教育中心，致力從傳統學校教學模式中引入創新教學法，運用學童長處，例如視覺和動覺，整合香港主流學校課程，為每位學童提供一套合適的學習策略，培養他們成為自主學習者。博雅思至今已與 70 多間學校和機構合作，為超過 800 名學生與家庭帶來希望。

筆者十分認同 Twiggy「只有不合適的教學方法，沒有不受教的兒童」的信念，並認同應以此喚醒家長及大眾，更值得教育界及教師反思。提倡多元智能的學者 Howard Gardner 也認為每個學生都擁有自己才能。只要找到對的引導方法，每個學生皆可邁向成功。

### 筆者也是過來人

除了環境污染，學障也有遺傳的。筆者在修讀兒童心理學時，也發現自己有過度活躍症症狀。從前當過 10 多年上門私人補習老師，也需要不停思考如何令不同程度及能力學生吸收學校課題的學術知識。現喜見 Twiggy 能以更深入及更專業的教學設計，達到更佳效果。隨着學障兒童數量的增加，這種創新及專業教學方法，需求將更大，亦將獲更多傳統學校採納。作為家長的你，會否與求學中的子女分享 Twiggy 的故事，令他/她在求學時期已開始計劃未來發展？日後將為讀者分享更多以創新方法貢獻社會的企業。



周靄儀

互聯科技公司創辦人及行政總監  
香港科技大學評議會—大學發展及創業發展組委員  
創意創業會副會長