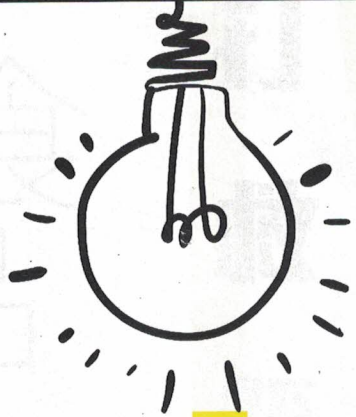
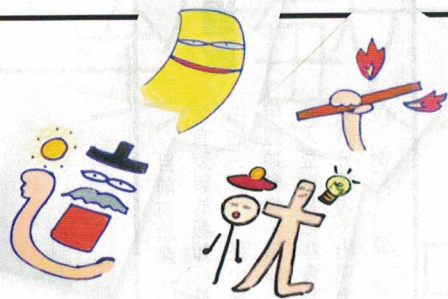


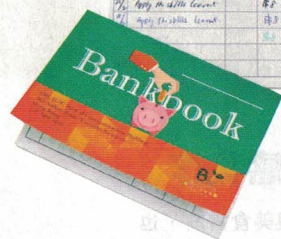
# 另類教室

Twiggy 平日會設計不同的教材，幫助學生認字。



Classroom Rules				
1) Respect classmates and teachers.	88			
2) Apply the skills learnt in lessons without groups.	88			
3) Finish your homework (with help) without help.	88			
4) Listen to the teacher carefully during lessons. (I never 'forget' to listen.)	88			
5) Clean your desk at the end of the lesson.	88			
6) Give positive comments to others and yourself.	88			
7) Use the class Improvement Student Award.	88			
8) Follow.	88			

每個學生都有一本 Bankbook，只要上堂表現好，便可以「儲錢」，換取自己喜愛的禮物。



沒有合適的衣服，可以親手造，沒有啱口味的食物，也可以自己煮。但有些東西不適合，卻不容易找到出路。

Twiggy (陳卓琪) 小時候已察覺自己與別人不一樣。上課時，別人讀書寫字也沒問題，偏偏她寫字時，經常會左右或上下調轉，有時又會少了筆劃，或者多了筆劃。「我做功課好慢，默書測驗全都不合格。無論我有多努力，還是一點成績都沒有，我完全看不到自己的價值。」

## 16 歲確診改寫求學路

正規的教學方式不適合自己，Twiggy 每天上學都不停哭，不停嘔，做功課時甚至會用力扯自己的頭髮，連頭皮也被她扯出來。Twiggy 一邊說，一邊撥開自己的頭髮，指給記者看，「這部分的頭皮，到現在都長不出頭髮。」傷害自己，是因為生自己的氣，「我好煩躁，我好想爸媽開心，好想他們認同我，可惜我做不到，我就是不明白老師教的東西。」

由細到大，Twiggy 在老師眼中，都是個懶惰、無心機，做事求其的學生。直到 16 歲那年，Twiggy 去英國唸書，終於有老師察覺到她的「問題」，「有次我考試又不合格，老師覺得奇怪，便拿着試卷，口頭再考我一次，結果我全都答對了，只是寫出來時出問題。」老師當時建議 Twiggy 看心理醫生，那時她才知道原來自己有讀寫障礙。

# 衝破讀寫障礙

Twiggy 與拍檔不時研究一些新的教學方法，希望幫助有讀寫障礙的學生愉快學習。





一些看似簡單的字句，對有讀寫障礙的小朋友而言，同樣難以理解。

## 投身教育 我有我教法

但她仍堅持下去，直至完成大學碩士課程。她說，當年曾在英國修讀一個類似香港 IVE 的課程，學習模式與正規課程很不一樣，「當時我攞全 A 畢業，又拿獎學金，那時我深深感受到，沒有一個人是讀不成書的，只視乎方法對不對。」


回顧過往所受冷言冷語，她很感慨，「中學時有老師說，覺得我再讀書也不會有前途，建議我早點出去工作。大學也有教授說，未見過像我這般差的學生，想把我勸退。」可幸遇上幾個好老師，才有力量撐下去。

畢業後，她決心投身教育界，希望以生命影響生命，教過國際學校，也教過本地學校，「我和其他老師不同，上課時不會經常寫黑板，我會用其他方式教學，例如叫學生們做 presentation 等，校長及家長都很喜歡我的教學方法。」

## 重燃希望

教了十年書，Twiggy 決定自己成立教育中心，幫助一些有讀寫障礙的學生，「我一向都有這個目標，因為不想其他有讀寫障礙的小朋友經歷我的痛苦，我想告訴大家，這班小朋友都有自己的專長，可以貢獻社會，也希望給他們的家長一個希望。」

來找 Twiggy 的學生，有的就讀小學一年班，卻連自己的名字都寫不出，也有讀小學四年級的小朋友，讀不出一篇幼稚園的文章。直到來到 Twiggy 的教育中心，過了一段時間，終於可以由頭到尾讀出一篇文章，「我們拍片給他媽媽看，媽媽看完立即哭了，好感動，覺得終於可以幫到兒子。」簡單讀出一篇文章，我們看來只是一件小事，卻足以改變一個小朋友，一個家長，甚至一個家庭。「創業其實好辛苦，但是當你見到學生及家長的改變，這些都不是用錢可以買到的。」

 Boaz International Education Institute

## 讀寫障礙 小字典

讀寫障礙是特殊學習障礙的一種，主要因腦部結構及功能出現先天性異常所致。患者難以準確及流暢地認讀及默寫字詞，但其智力及感官功能均屬正常，其讀寫問題亦非因缺乏教育或學習動機所致。

## 後記：點止生意咁簡單？

訪問期間，三位受訪者不約而同地說：

「我不相信肥人不能着靚衫。」

「我不相信有食物敏感便要捱粗糧。」

「我不相信有讀寫障礙便讀不成書。」

就是她們這種堅持，這種對抗主流的勇氣，以及對生活的追求，打破了主流所訂立的框框及標籤。

她們創造的，又何止是一盤生意，更重燃了一眾同路人對生活的期待與盼望。

來到教育中心，除了學習之外，也可以玩遊戲，寓學習於娛樂。

