

# 讀障同路人辦學有教無類



不少香港學生都面對沉重的學業壓力，學業成績欠佳的學生通常會被標籤為懶惰、欠缺才能，甚至失敗。但事實上，問題往往不是因為他們不想做得更好，而是他們可能在閱讀、寫作或記憶方面出現困難。

博雅思教育中心創辦人及執行幹事陳卓琪曾有過讀寫障礙，那是一種影響閱讀和寫作能力的學習障礙，最後克服了難關。陳卓琪接受香港總商會訪問時表示，「年幼時，我曾經因為讀寫問題而害怕上學」。如今，她不但成功克服讀寫障礙，取得兩個碩士學位，更經營一所教育機構，致力協助兒童面對閱讀和寫作困難。陳卓琪說：「每個孩子都是獨一無二。如果他們無法透過一般教學方式學習，我們就要因應他們的學習方式教導他們。」陳卓琪認為，孩子學業出現問題，有時只是未找到合適的學習方法，其經營的教育中心正正針對此提供幫助。

## 助尋最合適學習方法

在創業路上，陳卓琪與很多初創企業一樣經歷了不少困難。她最初對怎樣開設一間公司、如何尋找合適的辦公室，以及市場營銷等一無所知。幸好，她參加了香港青年協會舉辦的課程，並得到一位導師的支援，遂於3年前創立了博雅思教育中心。去年，該教育中心在「滙豐青年創業大獎2016」中奪得金獎，可見她們的努力獲得認同。陳卓琪指出，「創業是一項挑戰，但比起克服讀寫障礙的難度可說是微不足道。」

香港教育行業發展蓬勃，競爭激烈，清晰的市場定位十分重要。陳卓琪坦言：「我們並非一般的教育中心或言語治療中心，而是綜合了兩者的服務中心。」陳卓琪分析了兩類中心的優點，並參考外國的教育理念，開創出特別的教學方式，協助兒童克服學習困難，輕鬆應付學校課程。

談及未來發展，該教育中心致力於開拓家長和社區教育，透過社交網絡如Facebook，與公眾、學生和家長積極互動。陳卓琪續說：「我們希望人人都懂得欣賞彼此的長處和潛能，共同建立一個具創造力的社會。」她認為，每個學生都有自己的才能，深信只有不合適的教學方法，沒有不受教的兒童。

HKGCC

Hong Kong General Chamber of Commerce  
香港總商會1861



■陳卓琪(右)認為，教育不同孩子須找出合適方法；旁為共同創辦人及課程總監簡希彤。